

臺南市政府社會局委託嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學

辦理『113 年度身心障礙福利機構教保員及訓練員培訓計畫』

報名簡章

一、活動內容：

依衛生福利部社會及家庭署「教保員及訓練員班課程標準」設計課程，邀請專業講師授課與辦理機構實習，專業課程 56 小時、機構實習 34 小時(須於 5 日內完成)，合計訓練時數共計 90 小時。

二、目的：

建立教保專業制度，培養身心障礙福利工作之態度、理念與知能，以增進身心障礙者福祉，並加強教保工作人員之專業知識與交流分享，提升服務品質。

三、指導單位：臺南市政府社會局

四、承辦單位：嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學

五、活動時間：

(一)課程日期：

1.學科授課期程：113 年 10 月 5 日至 11 月 10 日。(每週六、日全天，確定日期待定)

2.學科總測驗：113 年 11 月 10 日。(每週六、日全天，確定日期待定)

(二)機構實習：

於 113 年 11 月 11 日至 12 月 6 日期間，依機構意願和個人時間安排實習，須於 5 日內完成實習(每日 6 小時，合計 30 小時)，若是機構派訓者，請統一由派訓機構與實習機構聯繫實習時間。

(三)上課地點：嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學幼保大樓

六、報名資格與人數：最多 50 人，未滿 20 人不開班，參訓資格如下：

(一)高中職(含)以上畢業，以目前於身心障礙福利機構從業者，但以未符資格者優先。

(二)本市身心障礙者社區式服務單位(含社會局已核定但尚在籌備中之服務單位)，未具教保員資格之服務人員。

(三)以前項資格優先，倘有名額可開放具備高中(職)畢業或具備同等學歷證明者。

七、報名流程：(即日起開放報名)

項目	機構派訓	個人身分
報名文件	1.畢業證書影本 2.機構任職證明(勞保卡影本或投保證明，須加蓋機構關防，且投保單位須為派訓機構) 3.報名表(須加蓋派訓單位印信) 4.參訓聲明書	報名表 畢業證書影本 參訓聲明書
	上述文件請以 E-mail 或方式報名，並請(https://depch.cnu.edu.tw/?p=HjrH&.id=P20240913144421255)填寫報名資料，且務必來電確認是否收到報名資料，資料齊全才算報名成功。 E-mail：hawrenbaby4@gmail.com	
報名截止	113 年 9 月 30 日止(以報名時間為憑)	
公布名單	公布錄取名單於本校官方網站。 https://depch.cnu.edu.tw/?p=HjrH&.id=P20240913144421255	
備註	現職人員由身心障礙福利機構報名，恕不受理個人報名 如有疑問請電洽 06-2664911 分機 3307 顏老師，06-5899681 林小姐	

八、參訓注意事項：

(一)本課程免報名費，但須自行負擔交通費及膳食費（上課、實習期間）。

(二)參訓學員曠課及請假時數累計達訓練總時數五分之一（含）以上（不含實習時數），不得申請核發受訓證書。

(三)邀請授課講師設計考題，於所有課程結束後進行「學科測驗」，確保參訓人員學習效果。學科測驗未達 60 分（滿分 100 分）不給予該課程時數。

九、訓練課程內容

課程名稱	時數	課程綱要	講師（暫定）
(1)身心障礙權利公約與福利政策及法規（含長期照顧政策）	2	A.各項福利措施簡介含身心障礙個人居家式、機構式、社區式與家庭支持服務。 B.身心障礙福利法規（含 CRPD）之演變、立法精神及長期照顧政策與法規簡介。	余德玲組長
2)身心障礙服務倫理與態度	3	A.教保工作者之理念、角色、服務需求、概念與態度（含長期照顧服務之重要理念）。 B.教保工作者之專業倫理接納、尊重、保密等。 C.認識服務對象之基本權益自主權、隱私權、平等權等。 D.正向態度與支持服務取向原則。 E.系統性介紹文化照顧知識、態度及技能，並融入個案照顧情境中。 F.案例分享。	楊美華主任
(3)語言溝通之支持服務	4	A.語言與溝通能力發展與評估簡介。 B.口語及非口語溝通障礙之成因與類型簡介。 C.促進口語及非口語溝通之技巧。 D.輔助溝通系統之應用。	楊于葶組長
4)與家屬溝通技巧	2	A.與家屬溝通互動之原則。 B.與家屬溝通互動技巧。 C.家屬意見反應之處理原則。 D.案例分享。	顏童文老師

(5)簡介身心障礙者特質 (含長期照顧需求簡介)	4	A.身心障礙類別之定義與身心特質(ICF 八大系統介紹)。(5)簡介身心障礙者特質 (含長期照顧需求簡介)4 B.由 ICF 之各健康層面包括功能、構造、活動、參與、以及週邊因素(環境與個人)等說明長期照顧需求人口之特性。	余德玲組長
(6)身心障礙服務概論	4	A.從嬰幼兒到老年之生涯階段發展重點(生理、情緒、社會、人格、性等發展)。 B.各生涯階段之支持需求(如：融合學習、社會參與、自主決策、經濟安全、人際社交、性別情感互動、婚姻與家庭、職場工作、老化安養)。 C.生涯轉銜支持服務概念與策略簡介。	王心宜老師
(7)個別化服務計畫之設計與執行 (含照顧管理)	4	A.個別化服務計畫(ISP)之概念與內涵(含個別化轉銜概念) B.幼兒發展領域與能力評估 C.成人生活品質八大領域簡介與需求評估 D.ISP 工作流程)能力或需求評估→撰寫年度 ISP 目標→召開 ISP 會議→擬訂執行 ISP 目標之策略→記錄目標執行狀況→半年 ISP 目標執行成效檢討評量與修正、撰寫服務報告) E.說明照護管理之理念、內涵與個別性照護運用 F.介紹照護體系各領域經常使用之工具(含身障鑑定與需求評估及長期照顧管理中心功能) G.範例介紹	吳敏欣主任
(8)正向行為 (初階課程)	6	A.正向行為支持基礎原則介紹 B.定義標的行為(行為嚴重度之三級概與各級之界定與工作重點) C.搜集行為資料： a.觀察之倫理 b.行為紀錄方法簡介 D.評估標的行為可能成因(生理/心理/環境)。 E.分析標的行為之可能功能(含「行為動機評量表」介紹 F.常用之行為支持策略簡介： a.行為支持策略之運用原則(如，最少干擾、最少限制等原則) b.常用支持策略簡介與執行技巧(含執行時注意事項) (a)行為前策略(前事控制策略) (b)行為中策略(行為介入，含緊急行為危機處理原則與基本流程) (c)行為後策略(後果處理) G.行為危機處理之原則與流程	石支德老師

<p>(9)日常生活之支持服務與跨專業整合</p>	<p>4</p>	<p>A.日常生活能力評估 飲食、如廁、漱洗、穿脫衣物等 B.常見問題分析： a.偏食、口腔敏感與餵食困難等飲食問題 b.頻尿、便秘、拒絕入廁等如廁問題 c.抗拒刷牙、洗澡、洗頭等漱洗問題 d.抗拒穿脫衣物問題等 C.有效訓練與支持策略簡介 如工作分析教學法、輔助方法與輔具運用等 D.特殊訓練技巧 E.相關專業人員在日常生活支持中之功能與轉介方式 F.跨專業團隊整合之概念與溝通技術</p>	<p>葉玉娟 社工師</p>
<p>(10)班務經營</p>	<p>4</p>	<p>A. 班級經營之內涵 B. 服務空間規劃與注意事項 C. 團體與個人之例行作息活動之規劃與安排 D. 其他支持服務活動之規劃與安排 E. 服務人力之配置與安排 F. 服務資料之管理 G.服務團隊之溝通與合作技巧</p>	<p>楊美華主任</p>
<p>(11)職業安全與衛生</p>	<p>4</p>	<p>A. 常見職業傷害與致傷因素(如攜抱重物與移位等) B. 職場自我保護基本原則 C. 移位與移行之訓練與照顧技巧 D.預防職業傷害之實務演練二小時</p>	<p>吳育雯 職能治療師</p>
<p>(12)生活輔具認識與運用</p>	<p>2</p>	<p>A.常用輔具類別與功能介紹 B.使用輔具之正確度與安全須知 C.輔具服務相關制度與資源</p>	<p>孫自宜老師</p>
<p>(13)知覺動作發展與訓練</p>	<p>4</p>	<p>A.知覺動作要素與發展里程 B.知覺動作發展評估與相關專業人員角色 C.知覺動作發展對於幼兒和成人身心發展之影響 D.知覺動作訓練與支持服務重點 幼兒與成人 E.常見知覺動作訓練器材使用方法與注意事項 F.簡易知覺動作活動設計之技巧</p>	<p>林佳蓉主任</p>
<p>(14)意外與傷害處理</p>	<p>2</p>	<p>A.機構常見意外及傷害(跌倒、外傷、燒燙傷、誤食不可食之物和藥物、異物哽塞等)之處理原則與技巧 B.緊急送醫處理原則 C.其他常見意外(走失、玩火等)之預防與處理原則與技巧</p>	<p>梁振翊老師</p>
<p>(15)照顧服務資源簡介</p>	<p>2</p>	<p>A.說明長期照顧之意義、特性、照顧服務資源及內容 B.介紹長期照顧資源網絡、連結與運用(包括正式與非正式、第三部門、商業模式等)</p>	<p>陳佩岑督導</p>

		C.說明「性別主流化」之長期照顧政策	
(16)疾病觀察與照顧	2	A.常見疾病症狀(呼吸、腸胃、泌尿、心血管、皮膚、癲癇等)之介紹 B.疾病徵兆觀察 C.疾病照顧原則 D.藥物安全正確使用原則	梁振翊老師
(17)精神健康維護與處理原則	3	A.常見精神疾病之症狀(含睡眠異常) B.精神疾病常用藥物介紹 C.服務精神疾患者之態度與技巧 D.服務精神疾病患者之危機處理	蘇玉琦護理長
合計		56	

課程名稱	時數	課程綱要	備註
實習機構	34	實習說明與實習檢討共 4 小時。 機構實習共 30 小時，於五天內完成實習。	1.實習時間為學科課程結業後 30 日內完成，學員自行和機構聯絡。 2.同一機構多位學員參訓，則統一由派訓機構和實習機構連絡。

**嘉南藥理大學辦理『113 年度身心障礙福利機構教保員及訓練員培訓計畫』
報名表**

機構派訓人員 一般民眾

派訓機構名稱:

機 構 聯 絡 資 料	地址				派訓機構印信 (派訓機構未蓋印信者無效)	
	電話					
	傳真					
	聯絡人	姓名				
職稱						
姓名	身份證字號	性別	出生年月日	學歷	職稱	
劉阿妹	D220XXXXXX	女	56.05.12	專科		

【學科授課】

113 年 10 月 5 日至 113 年 11 月 10 日。(週六、日全天)，至少 20 人才開課，報名人數至多 50 人，上課地點於嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學幼保大樓 Y508 教室(台南市仁德區二仁路一段 60 號)，學科授課期間，請假時數累積不可超過 12 小時(含請假、曠課、遲到、早退等，惟不含開立醫師證明之病假及有證明之喪假等)，超過者一律退訓。

【機構實習】

- 1.自學科授課結束至 113 年 12 月 6 日止，須配合機構可接受實習日期，若為機構派訓者，則統一由派訓機構聯絡實習時間。
- 2.凡推薦人員參訓之機構(含社區日間作業設施)，均應協助為本次教保員初級班實習機構。

備註：

統一以「EMAIL」方式報名，並務必來電確認，亦請同步至報名網址：

(<https://depch.cnu.edu.tw/?p=HjrH&.id=P20240913144421255>)，完成線上填單，俾利彙整。

完成報名不等於錄取，錄取名單將於報名截止後一週內，公告於

<https://depch.cnu.edu.tw/?p=HjrH&.id=P20240913144421255>。

填表前請詳閱報名計畫書。

報名截止時間為 113 年 9 月 30 日(星期一)17 時整。

課程聯絡人：06-2664911 分機 3307 顏老師，06-5899681 林小姐

E-mail：hawrenbaby4@gmail.com

113 年度身心障礙福利服務專業人員培訓參訓聲明書

_____ (參訓學員) 參加由嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學承辦之身心障礙福利服務專業人員培訓—教保員及訓練員班，應遵守履行下列規定事項：

1. 參訓學員上課及實習期間之膳食費、交通費及防疫相關支出，應自行負擔。
2. 參訓期間，參訓學員必須確實遵守學員須知所規定之各項規定，規定如下：
 - (1) 學科或機構實習任一科成績未達及格標準 60 分以上者。
 - (2) 無論何種理由，請人代替上課者或代替簽到者。
 - (3) 請假時數超過 12 小時者。(含請假、曠課、早退、遲到等，惟不含開立醫師證明之病假及有證明之喪假等)
 - (4) 訓練期間，不配合授課講師或實習指導員的指導，且經本單位查證屬實者。
 - (5) 於錄取後無故不參訓，導致該班人數不滿 20 人而無法開班者。
 - (6) 受訓期間離職，致無法完成學科或實習訓練者。
3. 參訓學員於培訓期滿後返回派訓機構或身心障礙福利服務單位服務至少 2 年，未達者不可參與本局辦理教保相關專業訓練。
4. 本聲明書正本 1 份承辦單位留存，影本 1 份派訓機構留存。

參訓學員：_____ (簽章)

身份證號：_____

戶籍地址：_____

聯絡電話：_____

派訓機構：_____ (正楷填寫並加蓋單位印信)

簽訂日期：中華民國 113 年 月 日

(身份證影本正、反面請黏貼於本聲明書下方)

113 年度身心障礙福利服務專業人員培訓參訓聲明書

_____ (參訓學員) 參加由嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學承辦之身心障礙福利服務專業人員培訓—教保員及訓練員班，應遵守履行下列規定事項：

1.參訓學員上課及實習期間之膳食費、交通費及防疫相關支出。

2.參訓期間，參訓學員必須確實遵守學員須知所規定之各項規定，規定如下：

- (1) 學科或機構實習任一科成績未達及格標準 60 分以上者。
- (2) 無論何種理由，請人代替上課者或代替簽到者。
- (3) 請假時數超過 12 小時者。(含請假、曠課、早退、遲到等，惟不含開立醫師證明之病假及有證明之喪假等)
- (4) 訓練期間，不配合授課講師或實習指導員的指導，且經本單位查證屬實者。
- (5) 於錄取後無故不參訓，導致該班人數不滿 20 人而無法開班者。
- (6) 受訓期間無法完成學科或實習訓練者。
- (7) 學員未交回本聲明書者。

3.本聲明書正本 1 份承辦單位留存，影本 1 份學員留存。

參訓學員：_____ (簽章)

身份證號：_____

戶籍地址：_____

聯絡電話：_____

簽訂日期：中華民國 113 年 月 日

(身份證影本正、反面請黏貼於本聲明書下方)